

«Рассмотрено»

На заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ «Полянская СОШ»

Протокол № 1

от «29» августа 2020 г

Руководитель МО

Левушкина Ю.В./ Левушк.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ «Полянская СОШ»

Конантьева И.А./ Конань.

Протокол № 1

«29» августа 2020 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Полянская СОШ»

Ашмарина О.А.

Приказ № 60

от «29» августа 2020 г

Рабочая программа

по русскому языку

«С экзаменом на ты»

10 класс (1 час в неделю)

Срок реализации: 2020-2021 год

Программу составила: учитель русского языка и литературы Левушкина Юлия Владимировна

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы курса «С экзаменом на ТЫ» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;
- 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками программы курса:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
- адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
- говорение и письмо:
- умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
- умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и.т.д.);
- владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
- умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками программы курса:

1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орографических и пунктуационных правил;

5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ

частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и разделочные написания;
3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Сочинение- рассуждение

- обобщение и систематизация знаний по разделам языкоznания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствование навыков анализа текстов различных стилей;
- развитие письменной речи учащихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;
- совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;
- совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;

- повышение уровня грамотности учащихся.

Содержание курса

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Средства связи предложений в тексте

Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления.

Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Лексические выразительные средства. Тропы.

Лексическое значение слова. Фразеология.

Морфология. (образование форм слова)

Синтаксис. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Орфография. Правописание НЕ и НИ

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).

Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Орфография. Правописание корней

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Орфография. Правописание приставок

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/НН-)

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.

Орфография. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Текст. Стили и типы речи.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.

Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий)

Выявление и формулировка авторской позиции.

Способы аргументации собственного мнения.

Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Практикум по написанию сочинения.

Практикум по написанию сочинения.

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. <u>Обучение заполнению бланков ЕГЭ.</u>	1
2	<u>Орфоэпия. Орфоэпические нормы.</u>	1
3	Средства связи предложений в тексте	
4	<u>Лексика. Значение слова. Лексические нормы.</u> Точность словоупотребления.	1
5	<u>Лексические выразительные средства.</u> Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы	1
6	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1
7	<u>Лексические выразительные средства. Тропы.</u>	1
8	Лексическое значение слова. <u>Фразеология.</u>	1
9	<u>Морфология. (образование форм слова)</u>	1

10	Синтаксис. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	1
11	<u>Синтаксис. Предложение.</u> Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	1
12	Орфография. Правописание НЕ и НИ	1
13	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	1
14	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1
15	Орфография. Правописание корней	1
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1
17	Орфография. Правописание приставок	1
18	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
19	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/НН-)	1
20	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
21	<u>Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.</u>	1
22	Орфография. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
23	<u>Текст. Стили и типы речи.</u>	1
24	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1
25	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
26	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
27	<u>Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.</u>	1
28	<u>Виды комментария к проблеме</u> (текстуальный и концептуальный комментарий)	1
29	<u>Выявление и формулировка авторской позиции.</u>	1
30	<u>Способы аргументации собственного мнения.</u>	1
31	<u>Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.</u>	1
32-	Практикум по написанию сочинения.	2
33		
34-	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1
35		
	Итого	35

№	Тема	Задания КИМов по подготовке к ЕГЭ/ Коррекция пробелов	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.		1	4.09	
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Задание 4	1	11.09	
3	Средства связи предложений в тексте	Задание 2,25		18.09	
4	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления.	Задания 5, 24	1	25.09	
5	Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы	Задание 24	1	2.10	
6	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Задание 1	1	9.10	
7	Лексические выразительные средства. Тропы.	Задание 26	1	16.10	
8	Лексическое значение слова. Фразеология.	Задание 24	1	23.10	
9	Морфология. (образование форм слова)	Задания 7	1	30.10	
10	Синтаксис. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	Задание 8	1	13.11	
11	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	Задание 16 Задание 21	1	20.11	
12	Орфография. Правописание НЕ и НИ	Задание 13	1	27.11	
13	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	Задание 16	1	4.12	
14	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Задание 19	1	11.12	
15	Орфография. Правописание корней	Задание 9	1	18.12	
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Задание 17	1	25.12	
17	Орфография. Правописание приставок	Задание 10	1	15.01	
18	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Задание 22	1	22.01	
19	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/НН-)	Задание 11	1	29.01	
20	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Задание 19	1	5.02	
21	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	Задания 22,23	1	12.02	

22	Орфография. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Задание 12	1	19.02	
23	<u>Текст. Стили и типы речи.</u>	Задание 23	1	26.02	
24	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Задание 14	1	5.03	
25	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Задание 20	1	12.03	
26	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Задание 18	1	19.03	
27	<u>Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.</u>	27 – К1	1	2.04	
28	<u>Виды комментария к проблеме</u> (текстуальный и концептуальный комментарий)	27 – К2	1	9.04	
29	<u>Выявление и формулировка авторской позиции.</u>	27 – К3	1	16.04	
30	<u>Способы аргументации собственного мнения.</u>	27 – К4	1	23.04	
31	<u>Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.</u>	27 – К5	1	30.04	
32	Практикум по написанию сочинения.	Задание 27	1	7.05	
33	Практикум по написанию сочинения.	Задание 27	1	14.05	
34	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.		1	21.05	
35	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.		1	28.05	
Итого:				35 часов	